بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

مديرية التربية لولاية عين الدفلى
امتحان بكالوريا تجريبي
الشعب : جميع الشعب

ثانوية الشهداء الإخوة فروج بومدفع
ماي 2024

اختبار في مادة : العلوم الإسلامية

المدّة: ساعتان ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأوّل(20ن)

الجزء الأوّل: [12ن]

قال الله تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱرۡكَعُواْ وَٱسۡجُدُواْ وَٱعۡبُدُواْ رَبَّكُمۡ وَٱفۡعَلُواْ ٱلۡخَيۡرَ لَعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ ۝٧٧ وَجَٰهِدُواْ فِي ٱللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِۦۚ هُوَ ٱجۡتَبَىٰكُمۡ وَمَا جَعَلَ عَلَيۡكُمۡ فِي ٱلدِّينِ مِنۡ حَرَجٖۚ مِّلَّةَ أَبِيكُمۡ إِبۡرَٰهِيمَۚ هُوَ سَمَّىٰكُمُ ٱلۡمُسۡلِمِينَ مِن قَبۡلُ وَفِي هَٰذَا لِيَكُونَ ٱلرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيۡكُمۡ وَتَكُونُواْ شُهَدَآءَ عَلَى ٱلنَّاسِۚ فَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ وَٱعۡتَصِمُواْ بِٱللَّهِ هُوَ مَوۡلَىٰكُمۡۖ فَنِعۡمَ ٱلۡمَوۡلَىٰ وَنِعۡمَ ٱلنَّصِيرُ ۝٧٨ ﴾ (سورة الحج 78/77)

المطلوب :

1 – في النّص القرآني خطاب لأهل الإيمان وحثّهم على العبادة والتمسّك بالدّين.

أ/ ما المقصود بمصطلح (ٱلدِّينِ) ؟ بيّن علاقته بالنّبي إبراهيم عليه السلام وبغيره من الأنبياء. (2ن)

ب/ في الآيتين وسيلة لتثبيت العقيدة الإسلامية . اشرحها وفق النّص. (1ن)

ج/ يَشمل خطاب الأمر ﴿ وَٱفۡعَلُواْ ٱلۡخَيۡرَ لَعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ ﴾ الوصية والوقف . اذكر فرقين بينهما. (2ن)

2 – استخرج نوعين من أنواع القسم الأوّل من مقاصد الشريعة الإسلامية ثم رتّبهما وبيّن أهمية هذا الترتيب بمثال. (2ن)

3 – تناولت الآيتان منهجا وقائيا لمحاربة الإنحراف والجريمة . (3ن)

أ- بيّن من خلال النّص كيف يتحقق هذا المنهج مع ذكر نوع الصحّة الذي يحفظه.

ب- هناك منهج ثاني لمحاربة وتغيير مُنكر الانحراف والجريمة. بيّن صاحب المسؤولية في ذلك مع ذكر مرتبة تغيره له.

4 – ما الفرق بين النّهي عن التقليد الأعمى للموروثات والدّعوة إلى اتباع ملّة إبراهيم عليه السلام في هذا الخطاب القرآني ؟. (1ن)

5 – استخرج من الآيتين حُكما واستنبط فائدةً. (1ن)

الجزء الثّاني : [08ن]

قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا تَدَايَنتُم بِدَيۡنٍ إِلَىٰٓ أَجَلٖ مُّسَمّٗى فَٱكۡتُبُوهُۚ وَلۡيَكۡتُب بَّيۡنَكُمۡ كَاتِبُۢ بِٱلۡعَدۡلِۚ ﴾

البقرة (281)

1- بيّنت الآية أحكام التَداين بالدَّيْن بين النّاس.

أ- إذا اقترن الدَّيْن المذكور في الآية بزيادة مشروطة. بيّن نوع المعاملة وحُكمها ودليل ذلك الحكم. (2ن)

ب- ما هو موقع الدَّيْن في قسمة مال الميّت؟ اذكر بقية الحقوق التي تزاحم الدين في هذا المال. (2ن)

2- على فرَض أنّ الدَّيْن المؤجل جزء من ثمنِ بيعِ سلعة حاضرة . سمّ هذا البيع واذكر ثلاثة من شروطه. (2ن)

3- اشرح الكلمة الأخيرة من النصّ القرآني . وفرّق بينها وبيْن المساواة في خصائص العقوبات في الإسلام. (2ن)

الموضوع الثاني (20ن)

الجزء الأوّل: [12ن]

عَنْ عَائِشَةَ ﵂: أَنَّ أَزْوَاجَ النَّبِيِّ ﷺ حِينَ تُوُفِّيَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَرَدْنَ أَنْ يَبْعَثْنَ عُثْمَانَ ﵁ إِلَى أَبِي بَكْرٍ ﵁ يَسْأَلْنَهُ مِيرَاثَهُنَّ، فَقَالَتْ عَائِشَةُ ﵂: أَلَيْسَ قَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :« لاَ نُورَثُ، مَا تَرَكْنَا صَدَقَةٌ »

رواه البخاري

المطلوب :

1 – عرّف بالصحابية راوية الحديث . (2ن)

2 – في تحمُّل عائشة ﵂ حديث رسول الله ﷺ وتبليغه قيمة فردية قد حثّ عليها القرآن الكريم، استخرجها واذكر أثرها. (1ن)

3– هذا الحديث يُبيّن أنّ ميراث الأموال خاص بغير الأنبياء، بناء على ذلك:

أ/ عرّف الميراث وعلم الفرائض اصطلاحا . (1ن)

ب/ ما هو طريق إرث الزوجات وما هو سبب استحقاقه؟ . (1ن)

ج/ كيف ضبط علم الفرائض مسألة الوارث مع المورِّث من جانب الحياة والموت ؟ (1ن)

4 – يُبيّن هذا الحديث أنّ من خصائص الأنبياء المشتركة أنّهم لا يُورَثُون وأنّ ما يتركونه من مال فهو صدقة.

أ/ اذكر قاسما آخر اشترك فيه جميع الأنبياء من خلال ما درسته، ثم بيّن عقيدة اليهود في الأنبياء. (2ن)

ب/ من ميراث النبوّة العلم، وأشرف العلوم تعلّم العقيدة الصحيحة. اشرح أثرين من آثار تعلّمها على المجتمع. (2ن)

ج/ ما هو حدّ استعمال العقل أمام وجود نصّ شرعي مثل النصّ الذي ذكرته عائشة ﵂ ؟ (1ن)

5 – استخرج من الحديث حُكما واستنبط فائدةً. (1ن)

الجزء الثّاني : [08ن]

قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَذَرُواْ مَا بَقِيَ مِنَ ٱلرِّبَوٰٓاْ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ﴿٢٧٨﴾ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُواْ فَأْذَنُواْ بِحَرْبٍ مِّنَ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦۖ وَإِن تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَٰلِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴿٢٧٩﴾ وَإِن كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍۚ وَأَن تَصَدَّقُواْ خَيْرٌ لَّكُمْۖ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٨٠﴾ ﴾ البقرة (278- 280) .

1– وصف القرآن الكريم التعامل بالربا أنّه حرب على الله ورسوله . اذكر أهمّ أضراره التي كانت سببا في تحريمه. (2ن)

2– قال تعالى: ﴿ وَأَحَلَّ ٱللَّهُ ٱلْبَيْعَ وَحَرَّمَ ٱلرِّبَوٰاْۚ ﴾ البقرة (274) ومن البيوع التي أحلّها الله تعالى: بيع الصرف

أ– بيّن متى يتحوّل بيْع الصرف من بيْع مباح إلى ربا محرم. (2ن)

ب– هل تنطبق شروط بيْع الصرف على العملات النقدية المعاصرة؟ ما هو مستندك في ذلك؟ (2ن)

3– اربط بدقّة بيْن حكم تحريم الربا في هذا النصّ القرآني ومقاصد الشريعة الإسلامية التي درستها. (2ن)

الإجابة النموذجية للموضوعين

الموضوع الاول

الجزء الأوّل: [12ن]

1 – في النّص القرآني خطاب لأهل الإيمان وحثّهم على العبادة والتمسّك بالدِّين.

أ/– المقصود بمصطلح (ٱلدِّينِ) هو الإسلام والدعوة إلى عبادة الله ... (1ن)

– علاقته بالنّبي إبراهيم عليه السلام وبغيره من الأنبياء أن الاسلام هو دين الرسل أجمعين.... (1ن)

ب/ في الآيتين وسيلة لتثبيت العقيدة الإسلامية .

الوسيلة هي رسم الصورة المحببة للمومنين .... (0.5ن)+ الشرح وفق النّص ببيان صفاتهم ...... (0.5ن)

ج/ يَشمل خطاب الأمر ﴿ وَٱفۡعَلُواْ ٱلۡخَيۡرَ لَعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ ﴾ الوصية والوقف .

– ذكر فرقين بينهما.– الوصية محددة بالثلث والوقف غير محدد .... (1ن)

– الوصية تنفذ بعد الموت والوقف قد يفعل في الحياة..... (1ن)

2 – استخرج نوعين من أنواع القسم الأوّل من مقاصد الشريعة الإسلامية ثم رتّبهما وبيّن أهمية هذا الترتيب بمثال. (2ن)

– القسم الأول هو الضروريات – النوعين : مقصد حفظ الدين ....(0.5ن)ومقصد حفظ المال .... (0.5ن)

– الترتيب: حفظ الدين ثم حفظ المال.... (0.5ن) – أهمية الترتيب عند التعارض يقدم الدين على المال مثل الجهاد في سبيل الله بالمال لحفظ الدين.... (0.5ن)

3 – تناولت الآيتان منهجا وقائيا لمحاربة الإنحراف والجريمة .

أ– بيّن من خلال النّص كيف يتحقق هذا المنهج مع بيان نوع الصحّة الذي يحفظه.

– يتحقق المنهج الوقائي بتقوية الايمان والوازع الديني : عبادة الله والاعتصام به.... (0.5ن) + الحث على العبادات ومكارم الاخلاق: كالصلاة.... (0.5ن)/ يحفظ الصحة النفسية ....(0.5ن) بتقوية الصلة بالله (الحث على العبادات).... (0.5ن)

ب– هناك منهج ثاني لمحاربة وتغيير مُنكر الانحراف والجريمة. بيّن صاحب المسؤولية في ذلك مع ذكر مرتبة تغيره له.

– صاحب المسؤولية هو الحاكم ..... (0.5ن) مرتبة تغييره هي مرتبة التغيير باليد ..... (0.5ن)

4 – ما الفرق بين النّهي عن التقليد الأعمى للموروثات والدّعوة إلى اتباع ملّة إبراهيم عليه السلام في هذا الخطاب القرآني ؟.

– التقليد الأعمى يكون باتباع أهل الجهل من الآباء من غير دليل وهو مذموم.... (0.5ن) بينما اتباع ملة ابراهيم عليه السلام هو تقليد لأهلا الصلاح والهدى عن علم ويقين وهو مأمور به محمود ..... (0.5ن)

5 – استخرج من الآيتين حُكما واستنبط فائدةً.

– حكم : وجوب عبادة الله تعالى .... (0.5ن)فائدة: الأمة الاسلامية أمة وسط وشاهدة على باقي الأمم.... (0.5ن)

الجزء الثّاني : [08ن]

1– بيّنت الآية أحكام التَداين بالدَّيْن بين النّاس.

أ– إذا اقترن الدَّيْن المذكور في الآية بزيادة مشروطة. بيّن نوع المعاملة وحُكمها ودليل ذلك الحكم.

– المعاملة ربا ديون ... (0.5ن) – حكمها: حرام .... (0.5ن)– دليل ذلك : قوله تعالى: (وذروا ما بقي من الربا) (1ن)

ب– ما هو موقع الدَّيْن في قسمة مال الميّت؟ اذكر بقية الحقوق التي تزاحم الدين في هذا المال.

– الدين هو الحق الثاني في مال الميت... (0.5ن)– باقي الحقوق: التجهيز (0.5ن)+ الوصية(0.5ن) + الميراث(0.5ن)

2- على فرَض أنّ الدَّيْن المؤجل جزء من ثمنِ بيعِ سلعة حاضرة . سمّ هذا البيع واذكر ثلاثة من شروطه.

- بيع التقسيط .... (0.5ن)— ثلاثة من شروطه: أن تكون السلعة حاضرة (0.5ن)/ أن يكون الثمن مؤجلا كله أو بعضه(0.5ن)/ أن يكون الزمن والأقساط معلومين (0.5ن)

3- اشرح الكلمة الأخيرة من النصّ القرآني . وفرّق بينها وبيْن المساواة في خصائص العقوبات في الإسلام. (2ن)

- العدل هو اعطاء كل ذي حق حقه ..... (1ن) – الفرق أن العدل في العقوبة هو معاقبة الجاني بقدر جرمه ... (0.5ن) والمساواة هو عدم التفريق بين المجرمين في تنفيذ العقوبة . (0.5ن)

الموضوع الثاني (20ن)

الجزء الأوّل: [12ن]

عَنْ عَائِشَةَ ﵂: أَنَّ أَزْوَاجَ النَّبِيّ ﷺ حِينَ تُوُفِّيَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَرَدْنَ أَنْ يَبْعَثْنَ عُثْمَانَ ﵁ إِلَى أَبِي بَكْرٍ ﵁ يَسْأَلْنَهُ مِيرَاثَهُنَّ، فَقَالَتْ عَائِشَةُ ﵂: أَلَيْسَ قَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :« لاَ نُورَثُ، مَا تَرَكْنَا صَدَقَةٌ »

رواه البخاري

المطلوب :

1 – عرّف بالصحابية راوية الحديث .

- نسبها ..... (0.5ن) – مناقبها .... (0.5ن) – روايتها للحديث 2210(0.5ن)– وفاتها 57هـ. (0.5ن)

2 – في تحمُّل عائشة ﵂ حديث رسول الله ﷺ وتبليغه قيمة فردية قد حثّ عليها القرآن الكريم، استخرجها واذكر أثرها.

- القيمة: الأمانة .....(الصدق) (0.5ن) – من آثارها : حفظ الدين ... (0.5ن)

3- هذا الحديث يُبيّن أنّ ميراث الأموال خاص بغير الأنبياء، بناء على ذلك:

أ/ عرّف الميراث وعلم الفرائض اصطلاحا .

- الميراث هو انتقال المال من الميت الى الحي..... (0.5ن)– علم الفرائض هو علم يعرف به من يرث.... (0.5ن)

ب/ ما هو طريق إرث الزوجات وما هو سبب استحقاقه؟ .

- طرق ارث الزوجات هو الفرض ... (0.5ن) – سبب استحقاقه هو النكاح .... (0.5ن)

ج/ كيف ضبط علم الفرائض مسألة الوارث مع المورِّث من جانب الحياة والموت ؟

- من شروط الارث حياة الوارث بعد موت المورث فلا يرث الميت الحي(0.5ن)– اذا لم يعلم أسبقية الوفاة بينهما فلا توارث.. (0.5ن)

4 – يُبيّن هذا الحديث أنّ من خصائص الأنبياء المشتركة أنّهم لا يُورَثُون وأنّ ما يتركونه من مال فهو صدقة.

أ/ اذكر قاسما آخر اشترك فيه جميع الأنبياء من خلال ما درسته، ثم بيّن عقيدة اليهود في الأنبياء.

- القاسم المشترك بينهما هو الدين الواحد وهو الاسلام... (1ن)– عقيدة اليهود قالوا عزير ابن الله واتهموا الانبياء.... (1ن)

ب/ من ميراث النبوّة العلم، وأشرف العلوم تعلّم العقيدة الصحيحة. اشرح أثرين من آثار تعلّمها على المجتمع.

- أثرين على المجتمع: – الاخوة والتضامن ..... (1ن) – الصلاح والاصلاح .... (1ن)

ج/ ما هو حدّ استعمال العقل أمام وجود نصّ شرعي مثل النصّ الذي ذكرته عائشة رضي الله عنها ؟

– حد استعمال العقل هو المنع أمام النص الشرعي فلا اجتهاد مع النص.... (1ن)

5 – استخرج من الحديث حُكما واستنبط فائدةً. (1ن)

– حكم: وجوب السمع والطاعة لأمر رسول الله .... (0.5ن)– فائدة : من خصائص الأنبياء أنهم لا يورثون... (0.5ن)

الجزء الثّاني : [08ن]

قال الله تعالى: ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَذَرُواْ مَا بَقِيَ مِنَ ٱلرِّبَوٰٓاْ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ ٢٧٨ فَإِن لَّمۡ تَفۡعَلُواْ فَأۡذَنُواْ بِحَرۡبٖ مِّنَ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦۖ وَإِن تُبۡتُمۡ فَلَكُمۡ رُءُوسُ أَمۡوَٰلِكُمۡ لَا تَظۡلِمُونَ وَلَا تُظۡلَمُونَ ٢٧٩ وَإِن كَانَ ذُو عُسۡرَةٖ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيۡسَرَةٖۚ وَأَن تَصَدَّقُواْ خَيۡرٞ لَّكُمۡۖ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ٢٨٠ ﴾ البقرة (278- 280) .

1– وصف القرآن الكريم التعامل بالربا أنّه حرب على الله ورسوله . اذكر أهمّ أضراره التي كانت سببا في تحريمه.

– يذكر أربعة أضرار مختلفة .... (2ن)

2– قال تعالى: ﴿ وَأَحَلَّ ٱللَّهُ ٱلۡبَيۡعَ وَحَرَّمَ ٱلرِّبَوٰاْۚ ﴾ البقرة (274) ومن البيوع التي أحلّها الله تعالى: بيع الصرف

أ– بيّن متى يتحوّل بيْع الصرف من بيْع مباح إلى ربا محرم.

– اذا اختل شرط المساواة + الفورية عند صرف النقد نقد من جنسه... (1ن)– اذا اختل شرط التقابض اذا اختلف النقدان في وحدة الجنس (1ن)

ب– هل تنطبق شروط بيْع الصرف على العملات النقدية المعاصرة؟ ما هو مستندك في ذلك؟

– نعم تنطبق نفس شروط بيع الصرف على العملات النقدية المعاصرة .... (1ن)– المستند هو القياس لتحقق علة الثمنية ... (1ن)

3– اربط بدقّة بيْن حكم تحريم الربا في هذا النصّ القرآني ومقاصد الشريعة الإسلامية التي درستها. (2ن)

– حكم تحريم الربا يحقق ويحفظ مقصدا ضروريا ....(1ن) يتمثل في حفظ كلية المال....(1ن)